

# Editorial

**C**uando se habla del tema de la formación de recursos humanos, profesionalización del posgrado nacional, vinculación con el sector productivo, etc., se tiende generalmente a perder de vista el punto medular del problema: El propósito final de la formación de recursos humanos es la satisfacción, en la medida de lo posible, del mercado de trabajo existente, en el área de conocimientos correspondiente.

En la actualidad, la globalización económica a hecho que el mercado de trabajo no se mida a nivel local o siquiera nacional, sino que se considere a nivel mundial. Sin embargo, aunque la actual globalización de las relaciones humanas ha posibilitado que las aspiraciones laborales de los individuos no se constriñan únicamente al pueblo, ciudad, estado o incluso al país de origen, esto no necesariamente es lo mejor para el desarrollo de una nación. La participación en el mercado laboral mundial, al menos como se ha dado en México, solo resuelve un numero determinado de casos individuales o particulares, y la única mejoría o beneficio es a nivel personal o en ultima instancia en un núcleo familiar. La aspiración máxima de la generalidad de los profesionales del país (y de todo aquel con capacidad de trabajar, en general) no debería ser el poder trabajar en el extranjero, sino la de poder atacar las necesidades que en su país se viven, de tal forma de elevar o mejorar la calidad tecnológica, económica, de nivel de vida, etc. del mismo y, de esta forma, volver competitivo al país en su conjunto, y que sea su planta productiva la que compita a nivel mundial, no únicamente por esfuerzos aislados.

El lograr esto tendría como consecuencia el incrementar la calidad real de nuestras instituciones educativas, ya que la mayor comprensión de nuestros problemas, y la capacidad real de resolverlos debería ser una de las metas primordiales de nuestro sistema educativo, convirtiendose este proceso en un círculo virtuoso.

Dentro de este contexto el CIDETEC, en cumplimiento a lo establecido en su Plan de Trabajo 1998-2000, dará inicio en Enero de 1999 a dos de los tres diplomados planteados: el 11 de Enero al Diplomado de Capacitación en Computación y el 12 del mismo mes el Diplomado en Capacitación para el Mantenimiento de Equipo de Cómputo. Ambos diplomados están diseñados con la finalidad de proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para poder resolver problemáticas reales y no con el único fin de cubrir un expediente académico.

Por otro lado, los proyectos de Investigación que se encuentran en proceso ( Instrumentación Virtual, Procesamiento Paralelo, etc.), representan otro esfuerzo de este Centro por tratar de vincular la vida académica con las necesidades y las problemáticas del resto de la sociedad, pensando siempre en que el desarrollo tecnológico es una vía importante para lograr mejorar los estandares de vida de nuestro país.